



PLAN GENERAL DE MONITOREO

ASOCIACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES DE
GUATEMALA
ASDICGUA

PLAN GENERAL DE MONITOREO

INTRODUCCIÓN:

Este plan general de monitoreo se enfoca en tres objetivos específicos:

- Realizar visitas domiciliarias personalizadas de seguimiento y monitoreo del estado nutricional de los niñas y niños menores de 5 años;
- Mejorar de las condiciones habitacionales;
- Promover prácticas de alimentación nutritiva e higiene.

El monitoreo de estos resultados permitirá identificar de manera oportuna los logros alcanzados, detectar posibles dificultades y ajustar las acciones para maximizar el impacto del plan de trabajo. Además, facilitará la recopilación de información confiable y relevante que servirá como punto de partida para la toma de decisiones, rendición de cuentas y la planificación futura.

A través de este Plan General de Monitoreo, buscamos garantizar que las actividades se desarrollen de manera efectiva y que los beneficios, lleguen de manera sostenida a las niñas, niños y familias atendidas, asegurando el acompañamiento medico básico, el Monitoreo y Evaluación Nutricional, la Dotación de Recursos Complementarios, el Fortalecimiento de las Capacidades de las Familias, y la referencia oportuna a servicios de salud en los casos que así lo requieran.

OBJETIVOS DE MONITOREO:

- Asegurar la atención efectiva e integral a niñas/os menores de 5 años con desnutrición aguda y en riesgo.
- Verificar la dotación y uso adecuado de Filtros Purificadores de Agua y Estufas Ahorradoras de Leña, para las familias en las comunidades.
- Evaluar el desarrollo de las capacitaciones a madres de Niños Recuperados de Desnutrición Aguda y niños En Riesgo de Desnutrición, midiendo el nivel de conocimiento y mejora de las prácticas de alimentación e higiene.
- Fortalecer el seguimiento clínico y nutricional de los casos detectados, garantizando la calidad de la atención en campo.
- Garantizar que los casos que requieran atención médica complementaria, sean referidos o atendidos de manera oportuna y coordinada con los servicios de salud.

Indicadores: Matriz Propuesta.

Indicador	Descripción	Meta	Fuente de Información	Frecuencia de Monitoreo	Responsable
65 niñas/os Recuperados de Desnutrición Aguda, atendidos, con dotación de bolsa de suplementos y bolsa de alimentos.	Niños menores de 5 años que reciben atención especializada	65 niñas y niños	Registros de nutricionistas, visitas domiciliarias, planillas de entrega.	Quincenal	Equipo de Nutricionistas y Equipo de Educadoras
235 niñas/os En Riesgo de Desnutrición, atendidos, con dotación de bolsa de suplementos y bolsa de alimentos.	Niñas y niños menores de 5 años identificados con riesgo de desnutrición	235 niñas y niños	Registros de nutricionistas, micro - concentraciones, planillas de entrega.	Mensual	Equipo de Nutricionista y Equipo de Educadoras.
300 Filtros Purificadores de Agua y Estufas Ahorradoras de Leña, entregados a las familias.	Proporción de familias con Filtros Purificadores de Agua y Estufas Ahorradoras de Leña, en funcionamiento	73 familias (bajo el criterio del 100% de la meta = 10% error y 95% de confiabilidad).	Visitas de supervisión	1 vez (posterior al mes de entrega)	Equipo Educadoras y Monitora.

300 familias han mejorado el uso adecuado de Filtros Purificadores de Agua, y Estufas Ahorradoras de Leña.	Familias implementan el uso adecuado de Filtro Purificador de Agua y Estufa Ahorradora de Leña.	37 familias (bajo el criterio de un universo de 73 familia= 10% error, y 95% de confiabilidad).	Visitas de supervisión/ observación	Bimensual	Monitora
300 madres capacitadas en temas de alimentación saludable, e Higiene en el hogar.	Madres que participan en Talleres de capacitación	75% de participación	Listas de asistencia, registros de capacitaciones	Mensual	Equipo de Educadoras
73 madres han mejorado el nivel de sensibilización sobre alimentación saludable (de un universo de 73 madres)	50 % de madres de familia aumentan su conocimiento y mejoran prácticas alimentarias.	37 madres de familia muestran mejoría en las buenas prácticas y hábitos de higiene y alimentación saludable	Encuestas, entrevistas	Bimensual	Monitora

FUENTES DE INFORMACIÓN:

- Registros/conteo de atención
- Listas de asistencia a capacitaciones.
- Respaldo de filtros y estufas entregados a las familias
- Visitas de supervisión y monitoreo en campo.
- Encuestas y entrevistas a madres y cuidadores (aplicación de diferentes instrumentos de acuerdo con la población)

FRECUENCIA DE MONITOREO:

El proceso de monitoreo se realizará con frecuencia semanal, quincenal o mensual, según la acción y el componente involucrado.

RESPONSABLES:

- **Coordinador Ejecutivo:** Supervisión general del plan.
- **Personal de salud (Médico y Nutricionistas):** Atención, evaluación y referencia de casos.
- **Personal técnico (Educadoras):** Capacitación y sensibilización a madres de familia.
- **Personal monitoreo:** Recolección, confrontación y análisis de datos.

HERRAMIENTAS Y METODOS:

- Bases de datos población beneficiaria
- Listas de verificación en visitas domiciliarias
- Formularios de registro de distribución, uso Filtros Purificadores de Agua y Estufas Ahorradoras de Leña.
- Instrumentos de medición antropométrica.
- Encuestas de conocimientos y prácticas alimentarias.
- Registros médicos básicos, si se requiere
- Observación en campo
- Reuniones de revisión y análisis de avances.

ACCIONES CORRECTIVAS:

- Reforzar capacitaciones si se detecta bajo nivel de sensibilización.
- Realizar visitas adicionales para asegurar el uso correcto de Filtros Purificadores de Agua y Estufas Ahorradoras de Leña.
- Ajustar estrategias de atención, si la cobertura o calidad no alcanza las metas.
- Capacitar o reforzar procesos de capacitación de personal involucrado.
- Dar seguimiento médico o referir inmediatamente los casos que presenten signos de alerta o complicaciones.

Monitoreo a Nutricionistas Trabajo de Campo - Jornadas

Objetivo del Monitoreo:

Acompañar, verificar y documentar las actividades que ejecutan las profesionales Nutricionistas en campo, dirigido a niñas y niños menores de 5 años identificados con desnutrición y en riesgo, asegurando el cumplimiento de los protocolos, la calidad, calidez y organización del trabajo.

1. Datos de Nutricionista

Nombre completo: _____

Fecha del monitoreo: _____

Lugar o comunidad: _____

2. Logística y organización: (9 puntos)

- ¿La nutricionista lleva todos los materiales necesarios (balanza, pesa, tallímetro, infantómetro, otros)? _____
- ¿Tiene impreso el listado de niñas/os que asistirán a la jornada? _____
- ¿Cuenta con los instrumentos correspondientes para documentar los datos de niña/os? _____

Comentario:

3. Procedimientos y actividades observados:

CALIDAD				
Accesibilidad y oportunidad:				
No.	Item a valorar	Máximo punteo	Punteo asignado	Observaciones
1.	La nutricionista, ¿Atiende puntualmente o dentro de un tiempo razonable?	10		
2.	¿Se brinda atención en un espacio ordenado y limpio, garantizando privacidad.	8		

Conocimiento técnico y competencia profesional				
No.	Item a valorar	Máximo punteo	Punteo asignado	Observaciones
3.	La nutricionista ¿Realiza una valoración nutricional completa (peso, talla), aplicando el protocolo?	15		
Comunicación y consejería				
No.	Item a valorar	Máximo punteo	Punteo asignado	Observaciones
4.	¿Da a conocer a la madre/tutora,? los resultados preliminares de peso y talla de su niña/o.?	10		
5.	¿Responde a las dudas de la madre/tutora con claridad y paciencia?	10		
Calidez y trato humano				
No.	Item a valorar	Máximo punteo	Punteo asignado	Observaciones
6.	¿Genera un ambiente de confianza durante la atención?	6		
7.	¿Muestra empatía y respeto hacia la niña/niño y madre?	6		
8.	¿Utiliza un tono de voz amable y evita expresiones de juicio?	6		
9.	¿Valora los esfuerzos de la familia, y la motiva a seguir asistiendo a los talleres?	6		
Seguimiento y continuidad				
No.	Item a valorar	Máximo punteo	Punteo asignado	F Observaciones
10.	Establece un plan de seguimiento con fechas claras de Control	7		
11.	Registra adecuadamente la	7		

	información en ficha/instrumento			
Total				

4. Resultados y Logros

- Número de niñas y niños convocados: _____
- Total, niñas y niños atendidos: _____ (Niñas: _____ Niños: _____)
- Casos de desnutrición (aguda): _____
- Casos en riesgo de desnutrición: _____

5. Observaciones generales

¿Hubo alguna dificultad o situación particular?

¿Se identificaron necesidades o recomendaciones?

¿Se cumplió con el protocolo establecido?

6. Recomendaciones para futuras jornadas

- _____
- _____
- _____

7. Firmas

Monitora: _____

Firma: _____

Firma Nutricionista: _____

Supervisor (si aplica): _____ Firma: _____

Monitoreo a Nutricionistas Trabajo de Campo -Visitas domiciliarias

Objetivo del Monitoreo:

Acompañar, verificar y documentar las visitas domiciliarias que ejecutan las profesionales Nutricionistas dirigido a niñas y niños menores de 5 años identificados con desnutrición, asegurando el cumplimiento de los protocolos, calidad, calidez y organización del trabajo.

No. Registro Niña/o: _____ Fecha del monitoreo: _____

Nombre de Niña/o: _____

Nombre de la madre/cuidador/a: _____

Lugar o comunidad: _____

1. Datos de Nutricionista

Nombre completo: _____

2. Logística y organización: (9 puntos)

- ¿Está debidamente identificada para realizar la visita domiciliaria? _____
- ¿La nutricionista lleva todos los materiales necesarios (balanza, pesa, tallímetro, infantómetro, otros)? _____
- ¿Cuenta con los instrumentos correspondientes para documentar los datos de niña/os? _____

Comentario:

Procedimientos y actividades observados:

CALIDAD				
Accesibilidad y oportunidad:				
No.	Item a valorar	Máximo punteo	Punteo asignado	Observaciones
1.	¿Nutricionista atiende puntualmente o dentro de un tiempo razonable a la niña/o?	10		

	¿Se brinda atención en un espacio ordenado, limpio, y seguro?	8		
Conocimiento técnico y competencia profesional				
No.	Item a valorar	Máximo punteo	Punteo asignado	Observaciones
3.	La nutricionista ¿Realiza una valoración nutricional completa (peso, talla), aplicando el protocolo?	15		
Comunicación y consejería				
No.	Item a valorar	Máximo punteo	Punteo asignado	Observaciones
4.	¿Da a conocer a la madre/tutora los resultados, avances de su niña/o y provee Consejería?	10		
5.	¿Genera el tiempo y espacio para responder a las dudas de la madre/tutora con claridad y paciencia?	10		
Calidez y trato humano				
No.	Item a valorar	Máximo punteo	Punteo asignado	Observaciones
6.	¿Genera un ambiente de confianza durante la visita.?	6		
7.	¿Muestra empatía y respeto hacia la niña/niño y madre?	6		
8.	¿Utiliza un tono de voz amable y evita expresiones de juicio?	6		
9.	¿Valora los esfuerzos y motiva a la familia para la mejora de salud de la niña/o.?	6		
Seguimiento y continuidad				
No.	Item a valorar	Máximo punteo	Punteo asignado	Observaciones
10.	¿Establece un plan de seguimiento con fechas claras de control?	7		

11.	¿Registra adecuadamente la información en ficha/instrumento/ planilla?	7		
Total				

3. Observaciones generales

- ¿Hubo alguna dificultad o situación particular?

- ¿Se identificaron necesidades o recomendaciones?

- ¿Se cumplió con el protocolo establecido?

4. Recomendaciones para futuras visitas:

- ---
- ---

5. Firmas

Monitora:

Firma:

Nutricionista:

Firma nutricionista:

Monitoreo a Educadoras, trabajo de campo, capacitación

Objetivo del Monitoreo:

Acompañar, verificar y documentar las actividades que ejecutan Educadoras, desarrollando talleres dirigidos a madres de niñas/niños menores de 5 años, identificados con Desnutrición Aguda y En Riesgo de Desnutrición, con el fin de asegurar la calidad, pertinencia y efectividad de las intervenciones educativas, orientadas a la mejora del estado nutricional de las niñas / niños atendidos.

1. Datos generales:

Nombre de educadora: _____

Lugar / Comunidad: _____

2. Detalles de la capacitación

Tema abordado: _____

Fecha de la capacitación: __/__/____ Duración: _____

Número de madres asistentes: _____

3. Capacitación: Criterios para observar

Criterio de observación	Máximo punteo	Punteo asignado	Observaciones
¿Preparó y ordenó el espacio antes de la capacitación?	5		
¿Tenía la agenda, plan metodológico del tema abordar (impreso), para guía del desarrollo de la capacitación?	5		
Material educativo disponible, adecuado y pertinente.	10		

Uso de lenguaje claro y comprensible	10		
--------------------------------------	----	--	--

4. Aprendizaje en madres: Criterios

Criterio de observación	Máximo punteo	Punteo asignado	Observaciones
Atención y escucha	10		
Participación / Preguntas	10		
Comprensión de los mensajes clave	10		
Total			

5. Observaciones generales de monitor/a:

6. Recomendaciones para la Educadora:

7. Firmas

Monitora: _____ Firma: _____

Educadora: _____ Firma: _____